

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Истории зарубежных стран и востоковедения
А.В. Мирошников
25.05.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.15 История стран Азии и Африки

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 46.03.01 История
- 2. Профиль подготовки:** Историческое образование и исследовательская деятельность
- 3. Квалификация выпускника:** Бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Истории зарубежных стран и востоковедения
- 6. Составители программы:** Горошков Николай Павлович, канд. полит. наук, доцент
- 7. Рекомендована:** НМС исторического факультета, протокол №5 от 25.05.2023.
- 8. Учебный год:** 2024-2025, 2025-2026 **Семестр(ы) :** 4,6

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «История стран Азии и Африки» является развитие способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории.

Задачи:

- сформировать навыки критического анализа и оценки современных научных достижений, а также способности генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в научно-исследовательской деятельности в области изучения истории Восточных обществ в средние века и новое время;
- развить основы профессионального мышления современного историка на базе комплексного анализа источников и исследовательской литературы по истории стран Азии и Африки в средние века и новое время;
- совершенствовать навыки самостоятельной интерпретации базовой исторической информации по истории стран Азии и Африки в средние века и новое время;
- сформировать способности проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «История стран Азии и Африки» Ч.1. относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемому участниками образовательных отношений, и является обязательной.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации	ПК-3.2	Проводит первичный анализ и обобщение отечественного и международного опыта в области исторических исследований под руководством специалиста более высокой квалификации	Знать: отечественный и международный опыт в области исторических исследований Уметь: анализировать и обобщать отечественный и международный опыт в области исторических исследований под руководством специалиста более высокой квалификации Владеть: методикой сбора, анализа и обработки научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. 8 з.е.т / 288 час.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	№ семестра 4	№ семестра 6	
Аудиторные занятия	144	72	72	
в том числе:	лекции	68	32	36
	практические	68	32	36
	лабораторные	-	-	-
	групповые консультации	8	8	-
Самостоятельная работа	72	36	36	

в том числе: курсовая работа (проект)	-	-	
Индивидуальные консультации	-	-	
Контроль	72	36	36
Форма промежуточной аттестации		экзамен	экзамен
Итого:	288	144	144

13.1. Содержание дисциплины

13.1. Содержание дисциплины: 4 семестр

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	
1. Лекции			
1.1	Феномен Востока: две парадигмы общественного развития. Проблема феодализма на Востоке.	Что такое Восток. Восток и Запад: две структуры, две парадигмы, два пути развития. Феодализм на востоке. Особенности форм собственности на Востоке. Особенности социальной стратификации стран средневекового Востока.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
1.2	Конфуцианско - буддийская цивилизация. Три лика китайской культуры.	Общее и различное в культурно-историческом развитии стран Конфуцианско - буддийской цивилизации. Социально-религиозные и социально-культурные функции конфуцианства. Мировоззрение и менталитет конфуцианца..	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
1.3	Китай в период Эпохи «Шести династий», Суйский, Танский, династические циклы.	Эпоха «Шести династий». Суйский и Танский, династические циклы. Расцвет империи в эпоху Тан. Китайское общество эпохи Тан. Закат могущества империи Тан.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
1.4	Китай в период династии Юань и Минь.	Завоевание Китая монголами. Система монгольского управления в Китае. Путешествия европейцев в Монголию и Китай. Эпоха Мин. Возрождение национальной государственности. Падение династии Мин.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
1.5	Формирование отношений дальневосточ. типа в Японии	Япония в III – VI вв. Синтоизм и буддизм. Переворот Тайка. Особенности государственного устройства Японии.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
1.6	Япония в средние века	Период Хэйан. Самураи. Япония под властью сёгунов. Политическая борьба периода Минамото. Сёгунат Асикага.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
1.7	Иран в период династии Сасанидов	Государственная организация. Зороастризм. Манихейство. Внутренняя и внешняя политика Сасанидов. Маздакитское движение. Реформы Хосрова I. Завоевание арабами Ирана.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
1.8	Исламская цивилизация. Формирование исламского государства	Общее и различное в культурно-историческом развитии стран исламской цивилизации. Социально-культурные и политико-этические функции мусульманства. Исламское мировоззрение и менталитет. Историческая роль Мухаммада. Эпоха «праведных халифов». Завоевательные походы.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
1.9	Арабский (Дамасский) халифат Омейядов.	Род Омейядов. Первая и вторая гражданские войны в Халифате. Реформы Абд ал-Малика. Закат Дамасского халифата	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
1.10	Арабский (Багдадский) халифат Аббасидов.	Приход Аббасидов к власти. Организация верховной власти и армия. Имущественные и	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818

		земельные отношения. Формирование богословско – правовых школ. Распад Халифата.	vsu.ru/course/view.php?id=2818
1.11	Запад исламского мира в X-XV вв.	Халифат Фатимидов. Мусульмане и крестоносцы. Халифат испанских Омейядов. Государство мамлюков в Египте.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
1.12	Тюркские государства в домонгольский и монгольский периоды.	«Великое переселение народов». Тюркские каганаты. Государство Сельджукидов. Монгольская империя и её наследники.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
1.13	Зарождение Османского государства и его завоевательная политика	Турецкие бейлики в Малой Азии. Бейлик Османа. Завоевательные походы Османов. Падение Константинополя.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
1.14	Османская империя в XV-XVIII вв.	Государственное устройство и социальная структура. Тимарная система. Организация армии. Янычары. Проникновение европейцев в Османскую империю. Начало кризиса империи.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
1.15	Сефевидский Иран	Особенности шиитского Сефевидского Ирана. Сефи ад Дин. Кызылбаши. Шах Исмаил I Хатаи. Реформы шаха Аббаса I. Внутренняя и внешняя политика. Начало колониального проникновения в Иран.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
1.16	Индия в средние века. Империя Моголов.	Общее и различное в культурно-историческом развитии стран индо-буддийской и индомусульманской цивилизации. Социально-религиозные и социально-культурные функции индуизма и буддизма и ислама. Индо-буддийское-исламское мировоззрение и менталитет. Империя Монголов. Внутренняя и внешняя политика.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818

2. Практические занятия			
2.1	Феномен Востока: две парадигмы общественного развития. Проблема феодализма на Востоке.	Что такое Восток. Восток и Запад: две структуры, две парадигмы, два пути развития. Феодализм на востоке. Особенности форм собственности на Востоке. Особенности социальной стратификации стран средневекового Востока.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
2.2	Конфуцианско - буддийская цивилизация. Три лика китайской культуры.	Общее и различное в культурно-историческом развитии стран Конфуцианско - буддийской цивилизации. Социально-религиозные и социально-культурные функции конфуцианства. Мировоззрение и менталитет конфуцианца.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
2.3	Китай в период Эпохи «Шести династий», Суйский, Танский, династические циклы.	Эпоха «Шести династий». Суйский и Танский, династические циклы. Расцвет империи в эпоху Тан. Китайское общество эпохи Тан. Закат могущества империи Тан.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
2.4	Китай в период династии Юань и Минь.	Завоевание Китая монголами. Система монгольского управления в Китае. Путешествия европейцев в Монголию и Китай. Эпоха Мин.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/co

		Возрождение национальной государственности. Падение династии Мин.	urse/view.php?id=2818
2.5	Формирование отношений дальневосточ. типа в Японии	Япония в III – VI вв. Синтоизм и буддизм. Переворот Тайка. Особенности государственного устройства Японии.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
2.6	Япония в средние века	Период Хэйан. Самураи. Япония под властью сёгунов. Политическая борьба периода Минамото. Сёгунат Асикага. Объединение Японии под властью сёгуната Токугава.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
2.7	Иран в период династии Сасанидов	Государственная организация. Зороастризм. Манихейство. Внутренняя и внешняя политика Сасанидов. Маздакитское движение. Реформы Хосрова I. Завоевание арабами Ирана.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
2.8	Исламская цивилизация. Формирование исламского государства	Общее и различное в культурно-историческом развитии стран исламской цивилизации. Социально-культурные и политико-этические функции мусульманства. Исламское мировоззрение и менталитет. Историческая роль Мухаммада. Эпоха «праведных халифов». Завоевательные походы.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
2.9	Арабский (Дамасский) халифат Омейядов.	Род Омейядов. Первая и вторая гражданские войны в Халифате. Реформы Абд ал-Малика. Закат Дамасского халифата	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
2.10	Арабский (Багдадский) халифат Аббасидов.	Приход Аббасидов к власти. Организация верховной власти и армия. Имущественные и земельные отношения. Формирование богословско – правовых школ. Распад Халифата.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
2.11	Запад исламского мира в X-XV вв.	Халифат Фатимидов. Мусульмане и крестоносцы. Халифат испанских Омейядов. Государство мамлюков в Египте.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
2.12	Сефевидский Иран	Особенности шиитского Сефевидского Ирана. Сефи ад Дин. Кызылбаши. Шах Исмаил I Хатаи. Реформы шаха Аббаса I. Внутренняя и внешняя политика. Начало колониального проникновения в Иран.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
2.13	Тюркские государства в домонгольский и монгольский периоды.	«Великое переселение народов». Тюркские каганаты. Государство Сельджукидов. Монгольская империя и её наследники.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
2.14	Зарождение Османского государства и его завоевательная политика	Турецкие бейлики в Малой Азии. Бейлик Османа. Завоевательные походы Османов. Падение Константинополя.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818

2.15	Османская империя в XV-XVIII вв.	Государственное устройство и социальная структура. Тимарная система. Организация армии. Янычары. Проникновение европейцев в Османскую империю. Начало кризиса империи.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
2.16	Индия в средние века. Империя Великих Моголов.	Общее и различное в культурно-историческом развитии стран индо-буддийской и индомусульманской цивилизации. Социально-религиозные и социально-культурные функции индуизма и буддизма и ислама. Индо-буддийское-исламское мировоззрение и менталитет. Империя Монголов. Султан Акбар Великий. Внутренняя и внешняя политика наследников Акбара.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№	Наименование темы	Виды занятий (количество часов)						
		Лекции	Практические	Лабораторные	Групповые консультации	Самостоятельная работа	Контрольная	Всего
1	Феномен Востока: две парадигмы общественного развития. Проблема феодализма на Востоке.	2	2			2	2	8
2	Конфуцианско-буддийская цивилизация. Три лика китайской культуры.	2	2			2	2	8
3	Китай в период Эпохи «Шести династий», Суйский, Танский, династические циклы.	2	2		1	2	2	9
4	Китай в период династии Юань и Минь.	2	2		1	2	2	9
5	Формирование отношений дальневосточ. типа в Японии	2	2		1	2	2	9
6	Япония в средние века	2	2			2	2	8
7	Иран в период династии Сасанидов	2	2		1	2	2	9
8	Исламская цивилизация. Формирование исламского государства	2	2			2	2	8
9	Арабский (Дамасский) халифат Омейядов.	2	2		1	2	2	9
10	Арабский (Багдадский) халифат Аббасидов.	2	2		1	2	2	9
11	Запад исламского мира в X-XV вв.	2	2			2	2	8
12	Сефевидский Иран	2	2			2	2	8
13	Тюркские государства в домонгольский и монгольский периоды.	2	2			3	3	10
14	Зарождение Османского государства	2	2		1	3	3	11

15	Османская империя в XV-XVIII вв.	2	2			3	3	10
16	Индия в средние века. Империя Великих Моголов.	2	2		1	3	3	11
	Итого:	32	32		8	36	36	144

13.1. Содержание дисциплины: Ч.2. 6 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины			Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции					
1.1	Введение в курс Новая история Востока.	Содержание и проблема периодизации курса. Соотношение цивилизационных и формационных факторов; историко-географические рамки новой истории Востока. Понятия: «Восток», традиция, «традиционное общество», капитализм, модернизация, революция, социальная революция, реформа. Общественно-экономический строй народов Востока к началу Нового времени. Великие географические открытия и Восток.			ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
1.2	Проблема отставания Востока и/или опережения Запада. Проблемы колониализма на Востоке.	Политическая карта Востока к началу XVII века. Причины отставания Востока и/или опережения Запада: сущность проблемы, причины, результаты и историография. Протестантская этика и «дух» капитализма. Определение колониализма. Периоды колонизации стран Востока. Историческая роль колониализма на Востоке. Модернизация стран Востока XIX-XX вв. Развитие общественной мысли на Востоке.			ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
1.3	Превращение Индии в колонию Британской империи.	Кризис Могольской империи и английское завоевание Индии: основные этапы и методы. Колониальная политика Англии в Индии в конце XVIII - середине XIX вв. Сипайское восстание в Индии.			ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
1.4	Индия во второй половине XIX - начале XX вв.	Развитие буржуазных отношений в Индии. Формирование идеологии национального обновления Индии. Просветительство. Индийский Национальный конгресс и Мусульманская лига.			ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
1.5	Общественно-политическая концепция и практика Махандаса Карамчанда Ганди	Теория и практика «Сатьяграхи» в концепции М.К. Ганди. Ненасилие.			ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
1.6	Китай под властью маньчжурской династии Цинь XVII-середины XIX вв.	Проникновение европейских держав в Китай и обострение кризиса маньчжурской империи (30-50-е гг.) XIX в. К. Маркс о Китае. Первая Опиумная война и её итоги. Крестьянская война Тайпинов в Китае. Хун Сюциань и идеология тайпинов. Этапы крестьянской войны тайпинов. Внутренняя и внешняя политика Тайпин тяньго. Вторая Опиумная война в Китае и её итоги.			ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
1.7	Цинский Китай во второй половине XIX –начале XX	Социально-экономическое и политическое развитие Цинской империи в конце XIX - нач. XX вв.			ЭУМК. https://edu.vsu.ru

	вв.	Политика самоусиления в Китае: цели и результаты. Внешняя политика Китая и раздел страны на сферы влияния. «Сто дней реформ». Восстание «Ихэтуаней.	u/course/view.php?id=2566
1.8	Синьхайская революция в Китае.	Оппозиционные режимы группировки и их роль в подготовке революции. Китай в начале XX в. Синьхайская революции, её этапы. Роль Сунь Ятсена в революции. Итоги Синьхайской революции. Китай в Первой мировой войне.	ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
1.9	Революция (реформация) Мейдзи исин в Японии.	Япония к середине XIX века. «Открытие Японии» и его влияние на внутреннее положение страны. Гражданская война 1862-1869гг. Революция (реформация) "Мэйдзи исин", ее особенности и итоги.	ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
1.10	Япония на путях модернизации в начале XXв.	Изменения в экономике (промышленность, сельское хозяйство): становление индустриального общества. Утверждение буржуазных основ социально-политического строя в Японии. Формирование японской идеи. Изменения в социально-классовой структуре. Реформы политической сферы. Формирование оппозиционного движения. Партийная система. Конституция 1889г. Изменения в культуре. Внешняя политика: идеология и практика экспансионизма (Китай, Корея) Отношения с западными державами и США. Русско-японские отношения в XIX – начале XX вв. Русско-японская война 1904-1905гг. Япония в Первой мировой войне.	ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
1.11	Реформы в Османской Империи в XIXв.	Внутреннее и внешнее положение Османской империи в конце XVIII - середине XIXвв. Реформы Селима III и Махмуда II (Низам – и – джедид) и их характер. Танзимат: внутренние и внешние предпосылки, социальная база, мероприятия. Конституция 1876г. Русско-турецкие войны. Османская империя накануне XX в.	ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
1.12	Младотурецкая революция 1908-1909гг.	Османская империя в начале XX в. Образование Комитета «Единение и Прогресс» («Иттихад ве Терраки»). Младотурецкая революция 1908-1909гг. в Османской империи, ее этапы. Мировая и отечественная историография о причинах и характере младотурецкой революции. Османская империя в Первой мировой войне.	ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
1.13	Иран (Персия) в новое время. Восстание Бабидов.	Иран в правлении династии Сефевидов. Династия Каджаров и проникновение европейских держав в Иран и его социально-экономические последствия. Восстание Бабидов в Иране. Идеология бабидов. Основные этапы и ход движения бабидов. Характер, движения бабидов и причины поражения и последствия движения бабидов в оценках отечественной и зарубежной историографии.	ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
1.14	Иранская революция 1905-1911г.	Социально-экономическое положение Ирана в конце XIX – нач. XXв. и англо- русское соперничество. Политическое развитие Ирана. Реформы Таги-хана Амире Кабира. Дальнейшие попытки модернизации Ирана. Иранская революция 1905-1911гг. Иран в годы Первой мировой войны.	ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
1.15	Корея в новое время.	Общественно-политический строй Корею в Новое время. Неравноправные договоры с Японией. Восстание тонхаков. Японо-китайская война 1894г. Корея и империалистические державы в конце XIX – начале XX вв.	ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
1.16	Тропическая и Южная	Цивилизационные образования в Африке южнее	ЭУМК.

	Африка в новое время.	Сахары XVI-XIX вв. Колониальный раздел Африки и вывоз капитала в колонии и зависимые страны. Формирование системы колониального управления. Становление идеологии национального освобождения. Эфиопия XVI-XIX вв. Южная Африка XVI-XIX вв. Либерия XIX в. Мадагаскар XVI-XIX вв. Карта Африки поле Первой мировой войны.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
1.17	Территории арабского Машрика в новое время.	Территории Египта: экспедиция Наполеона Бонапарта, Мухаммад Али. Сирия, Ливан, Палестина. и Аравийский полуостров: в новое время.	ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
1.18	Территории арабского Магриба в новое время.	Территории Северной Африки в новое время. Арабские страны в Первой мировой войне.	ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
2. Практические занятия			
2.1	Ведение в курс Новая история Востока.	Содержание и проблема периодизации курса. Соотношение цивилизационных и формационных факторов; историко-географические рамки новой истории Востока. Понятия: «Восток», традиция, «традиционное общество», капитализм, модернизация, революция, социальная революция, реформа. Общественно-экономический строй народов Востока к началу Нового времени. Великие географические открытия и Восток.	ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
2.2	Проблема отставания Востока и/или опережения Запада. Великие географические открытия и Восток. Проблемы колониализма на Востоке.	Политическая карта Востока к началу XVII века. Причины отставания Востока и/или опережения Запада: сущность проблемы, причины, результаты и историография. Протестантская этика и «дух» капитализма. Открытие торгового пути в Индию. Определение колониализма. Периоды колонизации стран Востока. Историческая роль колониализма на Востоке. Модернизация стран Востока XIX-XXв. Развитие общественной мысли на Востоке.	ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
2.3	Превращение Индии в колонию Британской империи.	Кризис Могольской империи и английское завоевание Индии: основные этапы и методы. Колониальная политика Англии в Индии в конце XVIII - середине XIX вв. Сипайское восстание в Индии.	ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
2.4	Индия во второй половине XIX - начале XX вв.	Развитие буржуазных отношений в Индии. Формирование идеологии национального обновления Индии. Просветительство. Индийский Национальный конгресс и Мусульманская лига.	ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
2.5	Общественно-политическая концепция и практика Махандаса Карамчанда Ганди	Теория и практика «Сатьяграхи» в концепции М.К. Ганди. Ненасилие.	ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
2.6	Китай под властью маньчжурской династии Цинь XVII- середины XIX вв.	Проникновение европейских держав в Китай и обострение кризиса маньчжурской империи (30-50-е гг.) XIX в. К. Маркс о Китае. Первая Опиумная война и её итоги. Крестьянская война Тайпинов в Китае. Хун Сюциань и идеология тайпинов. Этапы крестьянской войны тайпинов. Внутренняя и внешняя политика Тайпин тяньго. Вторая Опиумная война в Китае и её итоги.	ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
2.7	Цинский Китай во второй половине XIX –начале XX вв.	Социально-экономическое и политическое развитие Цинской империи в конце XIX - нач. XXвв. Политика самоусиления в Китае: цели и результаты.	ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566

		Внешняя политика Китая и раздел страны на сферы влияния. «Сто дней реформ». Восстание «Ихэтуаней.	hp?id=2566
2.8	Синьхайская революция в Китае.	Оппозиционные режиму группировки и их роль в подготовке революции. Китай в начале XX в. Синьхайская революции, её этапы. Роль Сунь Ятсена в революции. Итоги Синьхайской революции. Китай в Первой мировой войне.	ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
2.9	Революция (реформация) Мейдзи исин в Японии.	Япония к середине XIX века. «Открытие Японии» и его влияние на внутреннее положение страны. Гражданская война 1862-1869гг. Революция (реформация) "Мэйдзи исин", ее особенности и итоги.	ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
2.10	Япония на путях модернизации в начале XXв.	Изменения в экономике (промышленность, сельское хозяйство): становление индустриального общества. Утверждение буржуазных основ социально-политического строя в Японии. Формирование японской идеи. Изменения в социально-классовой структуре. Реформы политической сферы. Формирование оппозиционного движения. Партийная система. Конституция 1889г. Изменения в культуре. Внешняя политика: идеология и практика экспансионизма (Китай, Корея) Отношения с западными державами и США. Русско-японские отношения в XIX – начале XX вв. Русско-японская война 1904-1905гг. Япония в Первой мировой войне.	ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
2.11	Реформы в Османской Империи в XIXв.	Внутреннее и внешнее положение Османской империи в конце XVIII - середине XIXвв. Реформы Селима III и Махмуда II (Низам – и – джедид) и их характер. Танзимат: внутренние и внешние предпосылки, социальная база, мероприятия. Конституция 1876г. Русско-турецкие войны. Османская империя накануне XX в.	ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
2.12	Младотурецкая революция 1908-1909гг.	Османская империя в начале XX в. Образование Комитета «Единение и Прогресс» («Иттихад ве Терраки»). Младотурецкая революция 1908-1909гг. в Османской империи, ее этапы. Мировая и отечественная историография о причинах и характере младотурецкой революции. Османская империя в Первой мировой войне.	ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
2.13	Иран (Персия) в новое время. Восстание Бабидов.	Иран в правлении династии Сефевидов. Династия Каджаров и проникновение европейских держав в Иран и его социально-экономические последствия. Восстание Бабидов в Иране. Идеология бабидов. Основные этапы и ход движения бабидов. Характер, движения бабидов и причины поражения и последствия движения бабидов в оценках отечественной и зарубежной историографии.	ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
2.14	Иранская революция 1905-1911г.	Социально-экономическое положение Ирана в конце XIX – нач. XXв. и англо- русское соперничество. Политическое развитие Ирана. Реформы Таги-хана Амире Кабира. Дальнейшие попытки модернизации Ирана. Иранская революция 1905-1911гг. Иран в годы Первой мировой войны.	ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
2.15	Корея в новое время.	Общественно-политический строй Корею в Новое время. Неравноправные договоры с Японией. Восстание тонхаков. Японо-китайская война 1894г. Корея и империалистические державы в конце XIX – начале XX вв.	ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
2.16	Тропическая и Южная Африка в новое время.	Цивилизационные образования в Африке южнее Сахары XVI-XIX вв. Колониальный раздел Африки	ЭУМК. https://edu.vsu.ru

		и вывоз капитала в колонии и зависимые страны. Формирование системы колониального управления. Становление идеологии национального освобождения. Эфиопия XVI-XIX вв. Южная Африка XVI-XIX вв. Либерия XIX в. Мадагаскар XVI-XIX вв. Карта Африки поле Первой мировой войны.	u/course/view.php?id=2566
2.17	Территории арабского Машрика в новое время.	Территории Египта: экспедиция Наполеона Бонапарта, Мухаммад Али. Сирия, Ливан, Палестина. и Аравийский полуостров: в новое время.	ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
2.18	Территории арабского Магриба в новое время.	Территории Северной Африки в новое время. Арабские страны в Первой мировой войне.	ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий. Ч.2: 6 семестр

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)					Контрольная	Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Г.К.	Самостоятельная работа		
1	Ведение в курс Новая история Востока.	2	2			2	2	8
2	Проблема отставания Востока и/ или опережения Запада. Великие географические открытия и Восток. Проблемы колониализма на Востоке.	2	2			2	2	8
3	Превращение Индии в колонию Британской империи.	2	2			2	2	8
4	Индия во второй половине XIX - начале XX вв.	2	2			2	2	8
5	Общественно-политическая концепция и практика Махандаса Карамчанда Ганди	2	2			2	2	8
6	Китай под властью маньчжурской династии Цинь XVII- середины XIX вв.	2	2			2	2	8
7	Цинский Китай во второй половине XIX –начале XX вв.	2	2			2	2	8
8	Синьхайская революция в Китае.	2	2			2	2	8
9	Революция (реформация) Мейдзи исин в Японии.	2	2			2	2	8
10	Япония на путях модернизации в начале XXв.	2	2			2	2	8
11	Реформы в Османской Империи в XIXв.	2	2			2	2	8
12	Младотурецкая революция 1908-1909гг.	2	2			2	2	8
13	Иран (Персия) в новое	2	2			2	2	8

	время. Восстание Бабидов.							
14	Иранская революция 1905-1911г.	2	2			2	2	8
15	Корея в новое время.	2	2			2	2	8
16	Тропическая и Южная Африка в новое время.	2	2			2	2	8
17	Территории арабского Машрика в новое время.	2	2			2	2	8
18	Территории арабского Магриба в новое время.	2	2			2	2	8
	Итого	36	36			36	36	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

На первой лекции студенты знакомятся с целями, задачами и предметом изучаемого курса. Далее целесообразно ознакомление с рабочей программой учебной дисциплины, размещенной в электронной образовательной среде ВГУ. Таким образом, будет получено представление о содержании курса и сформируются целевые установки при его изучении. В дальнейшем, в ходе лекционных занятий целесообразно фиксировать основные тезисы и их аргументацию, задавать преподавателю в конце занятия уточняющие вопросы. Лекционный материал способствует формированию общих представлений об основных тенденциях развития стран Азии и Африки в средние века и новое время.

В рамках практических занятий предусмотрена подготовка и представление доклада. Подготовку доклада следует начинать со знакомства с учебной литературой, представленной в разделе Основная литература (п.15.а) Рабочей программы, затем обратиться к списку дополнительной литературы..

В течение семестра предусмотрено выполнение ряда практических заданий.

На практических занятиях обучающийся представляет свой доклад, составляя презентацию по нему. Презентация должна отражать основные тезисы доклада и их аргументацию. Рекомендуется исключать длинные текстовые фрагменты, необходимо максимально кратко формулировать свои мысли. При подборе иллюстративного материала необходимо не только учитывать его наглядную ценность, но и должным образом его атрибутировать, подписывая изображения на слайде презентации. Последовательность слайдов презентации должна совпадать с последовательностью сюжетов, освещаемых в докладе.

При подготовке к семинарским занятиям целесообразно использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК «История стран Азии и Африки». Ч.1. / URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818>

а также: ЭУМК «История стран Азии и Африки». Ч.2. / ЭУМК. URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566>

Самостоятельная работа обучающимся ведется в форме повторения лекционного материала, знакомства с обязательной литературой и подготовки к практическим занятиям, а также, по желанию обучающегося, знакомства с рекомендуемыми материалами электронного курса, дополнительной литературой, информационными электронно-образовательными ресурсами и подготовку доклада или сообщения по какому-либо вопросу практического занятия.

Самостоятельная работа обучающегося контролируется и проверяется путем оценивания устных ответов, включая участие в дискуссии, практических заданий, включая эссе, и сообщений на практических занятиях.

На первом занятии студенты знакомятся с целями, задачами и предметом изучаемого курса. Далее целесообразно ознакомление с рабочей программой учебной дисциплины, размещенной в электронной образовательной среде ВГУ. Таким образом, будет получено представление о содержании курса и сформируются целевые установки при его изучении. В дальнейшем, в ходе лекционных частей занятий целесообразно фиксировать основные тезисы и их аргументацию, задавать преподавателю уточняющие вопросы, что способствует формированию общих

представлений об основных особенностях изучаемого предмета.

Самостоятельную работу, подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с соответствующими разделами программы дисциплины, материалами лекций и учебника, после чего следует определить с кругом основных проблем, выносимых на практическое занятие, приступить к изучению источников и литературы. При этом для каждого практического занятия целесообразно составлять план-конспект, в котором был бы собран основной материал по конкретной теме занятия.

Необходимой представляется и самостоятельная работа с терминами и понятиями по теме практического занятия, что помогает студентам лучше ориентироваться в материале. Для раскрытия содержания терминов следует пользоваться специальными словарями и энциклопедиями.

В рамках практических занятий предусмотрено выполнение ряда заданий, направленных на формирование практических навыков исследовательской работы. Задания должны выполняться своевременно, в полном объеме и соответствовать предъявляемым к ним требованиям по содержанию и оформлению.

В самостоятельную работу входит подготовка устного ответа на практическом занятии. Он представляет собой выступление студента на практическом занятии по какому-либо вопросу темы. Ответ должен быть полным, комбинировать в себе информацию из источников и исследовательской литературы. В ответе необходимо показать причинно-следственные связи событий, сформулировать собственное отношение к фактам и событиям. Ответ студента должен быть четко структурирован, то есть иметь введение, основную часть и заключение. Кроме того, устное выступление не должно быть зачитыванием конспекта. Оно должно представлять собой рассказ. Время, отведенное на устный ответ, не должно превышать 10-15 минут. После выступления могут быть заданы вопросы как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов. Другие студенты могут дополнять ответ выступающего. В дополнении материал не должен повторять ранее сказанного. Дополнение должно быть кратким и раскрывать новые аспекты темы.

Текущая аттестация проводится, в том числе, и на основании проверки тестов, выполненных по соответствующей учебному плану теме.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
	История стран Азии и Африки в средние века. Ч.1. 4 семестр
1	Всемирная история : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684730 (дата обращения: 20.02.2022). – ISBN 978-5-238-01493-7. – Текст : электронный.
2	Бурганова, В. Н. История стран Азии и Африки в средние века : учебное пособие : [16+] / В. Н. Бурганова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278329 (дата обращения: 05.08.2018). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1677-9. – Текст : электронный.
3	История средних веков : учебно-методическое пособие : в 5 частях : [16+] / сост. А. П. Батурин, В. Н. Бурганова, С. А. Васютин, О. В. Ким и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – Ч. 2. История классического Средневековья. – 82 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481543 (дата обращения: 05.08.2018). – Текст : электронный.
4	История средних веков : учебно-методическое пособие : в 5 частях / сост. А. П. Батурин, В. Н. Бурганова, С. А. Васютин, О. В. Ким и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – Ч. 3. История позднего Средневековья. – 72 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481544

	(дата обращения: 05.08.2018). – Текст : электронный.
5	История средних веков : учебно-методическое пособие : в 5 частях : [16+] / сост. А. П. Батулин, В. Н. Бурганова, С. А. Васютин, О. В. Ким и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – Ч. 4. История раннего Нового времени. – 84 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481545 (дата обращения: 05.08.2018). – Текст : электронный.
6	Практикум по истории Средних веков : учебное пособие / сост. Т. Н. Ложилова, Е. С. Носова, Н. В. Симонова ; под общ. ред. Н. В. Симоновой и др. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 196 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471175 (дата обращения: 05.08.2018). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0354-6. – Текст : электронный.
7	Практикум по истории средних веков : учебное пособие : [16+] / сост. В. П. Митрофанов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – Ч. II. – 173 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276794 (дата обращения: 05.08.2018). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3976-4. – DOI 10.23681/276794. – Текст : электронный.
	История стран Азии и Африки в новое время. Ч.2. 6 семестр
8	Новая история стран Азии и Африки: XVI–XIX века: учебник: в 3-х ч. / В.А. Мельянцев, Р.Г. Ланда, А.М. Родригес, И.Н. Селиванов; под ред. А.М. Родригес. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010. - Ч. 1. - 400 с. - ISBN 5-691-01238-X; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234868
9	Новая история стран Азии и Африки: XVI—XIX вв.: учебник: в 3-х ч. / Ф.М. Ацамба, А.М. Родригес, Е.С. Галкина и др.; под ред. А.М. Родригес. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 3. - 512 с. - ISBN 5-691-01366-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234925

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
10	Скоробогатов, А. В. История государства и права зарубежных стран Средних веков : учебное пособие / А. В. Скоробогатов, Г. Ю. Носаненко, Л. О. Сулима ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364197 (дата обращения: 05.08.2018). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
11	Сравнительная история мировых цивилизаций : учебник : [16+] / отв. ред. И. А. Краснова, И. В. Крючков, С. А. Польская ; Северо-Кавказский федеральный университет и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 296 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458320 (дата обращения: 05.08.2018). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9296-0751-6. – Текст : электронный.
12	Кунин, К. И. Васко да Гама / К. И. Кунин. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 214 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258037 (дата обращения: 20.02.2022). – ISBN 978-5-4475-1805-9. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
13	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: http://rucont.ru (дата обращения: 01.06.2021).
14	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 01.06.2021).
15	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.06.2021).
16	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.06.2021).
17	«История стран Азии и Африки». Ч.1. ЭУМК URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
18	«История стран Азии и Африки». Ч.2. / ЭУМК. URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566

19	База данных. История. Археология. Этнология 1986-2020 [hist] : сайт. – URL : http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&SYSLANG=R (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
20	«История стран Азии и Африки» Ч.1. / ЭУМК: URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
21	«История стран Азии и Африки». Ч.2. / ЭУМК. URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
22	Практикум по истории стран Азии и Африки в Средние века. Вып. I (Китай. Япония). – Воронеж: ВГУ, 2003. – 72с.
23	Практикум по истории стран Азии и Африки в Средние века. Вып. II (Иран. Арабское государство). – Воронеж: ВГУ, 2003. – 64с.
24	Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв. : Практикум. Ч.1. / сост. В.А. Тен, Д.Н. Шкаревский. – Сургут: Изд-во СурГУ, 2007. – 76с.
25	Новая история стран Азии (вторая половина XIX – нач. XX вв./ Учебн. пособие для самостоят. работы студентов вузов / Под ред. В.И. Овсянникова. – М.: Соц.-полит. журнал, 1995. – 324с.
26	Вебер М. Религиозные идеи и интересы / М. Вебер / Религия и общество. Хрестоматия по социологии религии: для высш. учебн. заведений / Сост. В.И. Гараджа и др. М.: Наука, 1994. – Ч. I. – С. 198-208.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «История стран Азии и Африки. Ч.1» на платформе электронного университета ВГУ ЭУМК: URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818>.

а также: «История стран Азии и Африки». Ч.2. / ЭУМК. URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566>

При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций и контроля. Ч.1. 4 семестр.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Феномен Востока: две парадигмы общественного развития. Проблема феодализма на Востоке.	ПК-3	ПК-3.2	Перечень вопросов для устных опросов. <i>Доклад</i>
2.	Конфуцианско-буддийская цивилизация. Три лика китайской культуры.	ПК-3	ПК-3.2	Перечень вопросов для устных опросов. <i>Доклад, Эссе</i>

3	Китай в период Эпохи «Шести династий», Суйский, Танский, династические циклы.	ПК-3	ПК-3.2	Перечень вопросов для устных опросов. <i>Доклад</i>
4	Китай в период династии Юань и Минь.	ПК-3	ПК-3.2	Перечень вопросов для устных опросов. <i>Доклад</i>
5	Формирование отношений дальневосточ. типа в Японии	ПК-3	ПК-3.2	Перечень вопросов для устных опросов. <i>Доклад</i>
6	Япония в средние века	ПК-3	ПК-3.2	Перечень вопросов для устных опросов. <i>Доклад</i>
7	Иран в период династии Сасанидов	ПК-3	ПК-3.2	Перечень вопросов для устных опросов. <i>Доклад</i>
8	Исламская цивилизация. Формирование исламского государства	ПК-3	ПК-3.2	Перечень вопросов для устных опросов. <i>Доклад</i>
9	Арабский (Дамасский) халифат Омейядов.	ПК-3	ПК-3.2	Перечень вопросов для устных опросов. <i>Доклад</i>
10	Арабский (Багдадский) халифат Аббасидов.	ПК-3	ПК-3.2	Перечень вопросов для устных опросов. <i>Доклад</i>
11	Запад исламского мира в X-XVвв.	ПК-3	ПК-3.2	Перечень вопросов для устных опросов. <i>Доклад</i>
12	Сефевидский Иран	ПК-3	ПК-3.2	Перечень вопросов для устных опросов. <i>Доклад</i>
13	Тюркские государства в домонгольский и монгольский периоды.	ПК-3	ПК-3.2	Перечень вопросов для устных опросов. <i>Доклад</i>
14	Зарождение Османского государства и его завоевательная политика	ПК-3	ПК-3.2	Перечень вопросов для устных опросов. <i>Доклад</i>
15	Османская империя в XV-XVIIIвв.	ПК-3	ПК-3.2	Перечень вопросов для устных опросов. <i>Доклад</i>
16	Индия в средние века. Империя Моголов.	ПК-3	ПК-3.2	Перечень вопросов для устных опросов. <i>Доклад</i>
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен__				КИМ

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций и контроля. Ч.2. 6 семестр.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Ведение в курс Новая история Востока.	ПК-3	ПК-3.2	<i>Перечень вопросов для устных опросов.</i>

2.	Проблема отставания Востока и/ или опережения Запада. Великие географические открытия и Восток. Проблемы колониализма на Востоке.	ПК-3	ПК-3.2	<i>Перечень вопросов для устных опросов. Доклад Эссе</i>
3	Превращение Индии в колонию Британской империи.	ПК-3	ПК-3.2	<i>Перечень вопросов для устных опросов. Доклад</i>
4	Индия во второй половине XIX - начале XX вв.	ПК-3	ПК-3.2	<i>Перечень вопросов для устных опросов. Доклад Тест</i>
5	Общественно-политическая концепция и практика Махандаса Карамчанда Ганди	ПК-3	ПК-3.2	<i>Перечень вопросов для устных опросов. Доклад Тест</i>
6	Китай под властью маньчжурской династии Цинь XVII-середины XIX вв.	ПК-3	ПК-3.2	<i>Перечень вопросов для устных опросов. Доклад Тест</i>
7	Цинский Китай во второй половине XIX – начале XX вв.	ПК-3	ПК-3.2	<i>Перечень вопросов для устных опросов. Доклад</i>
8	Синьхайская революция в Китае.	ПК-3	ПК-3.2	<i>Перечень вопросов для устных опросов. Доклад</i>
9	Революция (реформация) Мейдзи исин в Японии.	ПК-3	ПК-3.2	<i>Перечень вопросов для устных опросов. Доклад</i>
10	Япония на путях модернизации в начале XXв.	ПК-3	ПК-3.2	<i>Перечень вопросов для устных опросов. Доклад Тест</i>
11	Реформы в Османской Империи в XIXв.	ПК-3	ПК-3.2	<i>Перечень вопросов для устных опросов. Доклад</i>
12	Младотурецкая революция 1908-1909гг.	ПК-3	ПК-3.2	<i>Перечень вопросов для устных опросов. Доклад</i>
13	Иран (Персия) в новое время. Восстание Бабидов.	ПК-3	ПК-3.2	<i>Перечень вопросов для устных опросов. Доклад</i>
14	Иранская революция 1905-1911г.	ПК-3	ПК-3.2	<i>Перечень вопросов для устных опросов. Доклад</i>
15	Корея в новое время.	ПК-3	ПК-3.2	<i>Перечень вопросов для устных опросов. Доклад</i>
16	Тропическая и Южная Африка в новое время.	ПК-3	ПК-3.2	<i>Перечень вопросов для устных опросов. Доклад</i>
17	Территории арабского Машрика в новое время.	ПК-3	ПК-3.2	<i>Перечень вопросов для устных опросов. Доклад</i>

18	Территории арабского Магриба в новое время.	ПК-3	ПК-3.2	<i>Перечень вопросов для устных опросов. Доклад</i>
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				КИМ

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания: «История стран Азии и Африки в средние века». Ч.1. 4 семестр.

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:
Перечень вопросов для устных опросов, докладов

№ п/п	Тема	Перечень вопросов для устных опросов
1.	Феномен Востока: две парадигмы общественного развития. Проблема феодализма на Востоке.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Восточная и западная парадигмы (линии) общественного развития: <ol style="list-style-type: none"> а) понятия: реципрокции (реципрокации), редистрибуции, товарно-денежного обмена; б) особенности восточной парадигмы общественного развития; в) характер собственности на Востоке: феномен власти-собственности и ренты-налога. 2. Восточный деспотизм как форма политической власти (сущность, признаки, базис). 3. Маркс, марксизм и Восток. «Азиатский способ производства».
2.	Конфуцианско - буддийская цивилизация. Три лика китайской культуры.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утилитарный реализм Конфуция и суть конфуцианства. 2. Пассивная отрешенность Лао-Цзы и сущность даосизма. 3. Рационалистический эгоизм чань-буддизма.
3	Китай в период «Троецарствия» и Империя Цзинь. Эпоха «Шести династий», Суйский, Танский, династические циклы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Истоки административного устройства китайского государства. 2. Роль императора в государственном устройстве. 3. Органы административного аппарата и их функции 4. Подготовка чиновников и государственные экзамены 5. Военная система. 6. Государственное устройство империи Тан. 7. Внутренняя политика Танских императоров. 8. Крестьянская война под предводительством Хуан Чао.
4	Китай в период династии Юань, Минь и ранней Цин.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Завоевание монголами Китая. Династия Юань в Китае. 2. Государственное устройство Китая династии Юань. Политика монгол в Китае. 3. Европейские путешественники в Монголию и Китай. 4. Антимонгольская борьба китайского народа. Чжу Юаньчжан и образование династии Минь. 5. Завоевание Китая Маньчжурами и установление династии Цин.
5	Формирование отношений дальневосточ. типа в Японии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цивилизационно-религиозная специфика Японии. Религия Синто и мифология 2. Политическое и социально-экономическое развитие Японии в III-X вв. 3. Манифест Танка. 4. Свод законов «Тайхорё».
6	Япония в средние века	<ol style="list-style-type: none"> 5. Политическое и социально-экономическое развитие Японии в X-XVIII вв. 6. Самураи –военное сословие Японии. 7. Объединение Японии под властью сёгунов. 8. Сёгунат Токугава в Японии.
7	Иран в период династии Сасанидов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренняя и внешняя политика Сасанидского государства V-VI вв. 2. Религиозная ситуация в Сасанидском Иране. Зороастризм и

		<p>манихейство.</p> <p>3. Движение Маздакитов в Иране и его значение.</p>
8	Исламская цивилизация. Формирование исламского государства	<p>1. Аравия в доисламский период.</p> <p>2. Роль Мухаммада в возникновении ислама. Вероучение и культ в исламе.</p> <p>3. Роль ислама и его роль в создании арабского государства.</p> <p>4. Эпоха «Праведных халифов».</p>
9	Арабский (Дамасский) халифат Омейядов.	<p>1. Завоевания Арабского халифата.</p> <p>2. Внутренняя и внешняя политика Арабского халифата Омейядов.</p> <p>3. Кризис и крушение Арабского халифата Омейядов.</p>
10	Арабский (Багдадский) халифат Аббасидов.	<p>1. Внутренняя и внешняя политика Арабского халифата Аббасидов.</p> <p>2. Правление Харуна ар-Рашида.</p> <p>3. Арабы и крестоносцы.</p> <p>4. Завоевание монголами Арабского халифата Аббасидов.</p>
11	Запад исламского мира в X-XVвв.	<p>1. Северная Африка и Магриб под властью арабских династий.</p> <p>2. Образование Кордовского халифата в Испании.</p> <p>3. Культура Исламской Испании.</p>
12	Сефевидский Иран	<p>1. Сефи ад-Дин и образование государства Сефевидов.</p> <p>2. Кызылбаши и Исмаил I Хатаи.</p> <p>3. Внутренняя и внешняя политика Аббаса I</p> <p>4. Проникновение европейских стран в Иран и борьба Англии и России за лидерство в Иране</p>
13	Тюркские государства в домонгольский и монгольский периоды.	<p>1. Особенности тюркской цивилизации домонгольского периода.</p> <p>2. Тюркские каганаты и их роль в Центральной Азии в домонгольский период.</p> <p>3. Проникновение ислама в Центральную Азию и исламизация тюрков.</p> <p>4. Образование государства «Великих Сельджукидов». Внутренняя и внешняя политика Сельджукидов..</p>
14	Зарождение Османского государства и его завоевательная политика	<p>1. Образование Османского бейлика в Малой Азии. Роль Османа и его потомков.</p> <p>2. Завоевательные походы Османов.</p> <p>3. Падение Константинополя.</p> <p>4. Покорение Мамлюкского Египта и переход прерогатив халифа к Османскому султану.</p>
15	Османская империя в XV-XVIIIвв.	<p>1. Османская империя в правление Сулеймана I Кануни.</p> <p>2. Внутреннее устройство и социальная структура Османской империи.</p> <p>3. Тимарная система: земельные отношения и уплата налогов. Сипахи и янычары.</p> <p>4. Проникновение европейцев в Османскую империю и режим капитуляций.</p>
16	Индия в средние века. Империя Моголов.	<p>1. Завоевательные походы Бабур и образование империи Моголов.</p> <p>2. Внутренняя и внешняя политика Акбара Великого</p> <p>3. Внутренняя и внешняя политика потомков Акбара.</p> <p>4. Культура Могольской империи. Тадж-Махал.</p>

Примерные темы докладов (согласуются со студентами)

1. Государственное устройство империи Тан.
2. Внутренняя политика Танских императоров.
3. Крестьянская война под предводительством Хуан Чао
4. Завоевание монголами Китая. Династия Юань в Китае.
5. Государственное устройство Китая династии Юань.
6. Политика монгол в Китае.
7. Европейские путешественники в Монголию и Китай.
8. Марко Поло.
9. Антимонгольская борьба китайского народа.
10. Чжу Юаньчжан и образование династии Минь.
11. Завоевание Китая Маньчжурами и установление династии Цин.
12. Цивилизационно-религиозная специфика Японии.
13. Религия Синто и мифология
14. Политическое и социально-экономическое развитие Японии в III-VII вв.
15. «Манифест Танка»
16. . Политическое устройство Японии VII-Хвв.
17. Аграрные отношения в Японии VII-Хвв.
18. Свод законов «Тайхорё».
19. Вклад культурного наследия Японии в мировую культуру.
20. Внутренняя и внешняя политика Сасанидского Ирана в V-VI вв.
21. Зороастр и зороастризм в Сасанидском Иране.
22. Авеста как исторический и идеологический источник в Сасанидском Иране.
23. Мани и манихейство в Сасанидском Иране.
24. Маздак и движение маздакидов в Сасанидском Иране.
25. Вклад культуры в Сасанидского Ирана в мировую культуру.
26. Мухаммад – пророк и вероучитель
27. Коран – источник исламского вероучения.
28. Сунна – «священное предание» ислама.
29. Культ в исламе.
30. Завоевание Сасанидского Ирана арабами.
31. Завоевания Арабского халифата и их последствия.
32. Вклад арабской культуры в мировую культуру.

Описание технологии проведения.

Текущая аттестация определяется Рабочей программой дисциплины и осуществляется на практическом занятии, к которому формулируется «Перечень вопросов для устных опросов» (П. 20.1) При подготовке к практическому занятию необходимо просматривать конспект по соответствующей лекционной теме, а также ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой, материалами размещёнными в ЭУМК « История стран Азии и Африки Ч.1» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818>), а также конспектировать рекомендованные к занятию исторические источники (документы). Конспект документа должен включать в себя сведения, позволяющие его атрибутировать (название, время и место создания, при возможности - автор), а также основные тезисы. Конспекты документов проверяются преподавателем после каждого занятия либо в конце семестра.

Ответ обучающегося на практическом занятии должен представлять собой связное логичное изложение материала по вынесенным на занятие вопросам в форме монологического сообщения, не превышающего 10 минут. При подготовке к выполнению заданий необходимо обращать внимание на фактический материал по теме (даты, события, исторические деятели, документы и их содержание, а также причинно-следственные связи).

По отдельным разделам дисциплины обучающимся предлагается подготовить **доклады**, посвящённые крупнейшим событиям и / или историческим деятелям эпохи средних веков на Востоке. При подготовке доклада необходимо ознакомиться с максимально широким кругом источников и литературы, текст доклада должен включать в себя биографические сведения об историческом деятеле, анализ его вклада в тот или иной исторический процесс и его места в нём. Докладчик должен быть готов к дополнительным вопросам по теме доклада. Доклад предполагает презентацию и не должен превышать 20-25 мин.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

При оценке результатов текущей аттестации используется «Зачет/незачет»

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям «Перечня вопросов для устных опросов» или качественно выполненного доклада. Обучающийся обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Одновременно обучающийся умеет определять взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Ответ на не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основные положения формируемых компетенций, показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	<i>Базовый уровень</i>	
Ответ на материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы, выполнил все практические задания по курсу. Обучающийся обнаруживает знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.	<i>Пороговый уровень</i>	
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	–	<i>незачтено</i>

Эссе «Три основы дальневосточной цивилизации» (На примере к/ф Акира Курасавы «Гений дзюдо»).

Эссе оценивается по шкале «зачтено»/«незачтено». Оценка «зачтено» ставится, если в эссе написано грамотно, показывает знание автором основных положений «Трех основ дальневосточной цивилизации: конфуцианства, даосизма, чань (дзэн) буддизма», умение анализировать информацию и делать выводы, а также в эссе присутствуют обязательные элементы: вступление, постановка проблемы, мнение автора по проблеме основ «Дальневосточной цивилизации», заключение.

20.1. Текущий контроль успеваемости: «История стран Азии и Африки в новое время». Ч.2. 6 семестр.

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: *Перечень вопросов для устных опросов, докладов, тестов*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Перечень вопросов для устных опросов.
1.	Ведение в курс Новая история Востока. Великие географические открытия и Восток.	1. Проблема хронологии «Новой истории стран Азии и Африки» 2. Политическая карта Востока: Типы государств на Востоке. 3. Великие географические открытия и Восток
2.	Проблема отставания Востока и/ или опережения Запада. Проблемы колониализма на Востоке.	1. Периоды колонизации стран Востока 2. Проблема «отставания» Востока или «опережения» Запада.
3	Превращение Индии в колонию Британской империи.	1. Кризис Могольской империи и британское завоевание Индии: этапы и методы. 2. Колониальная политика Британии в Индии в конце XVIII – сер. XIXвв.

		<ol style="list-style-type: none"> Народное восстание сипаев в Индии. Особенности британской колониальной системы после сипайского восстания.
4	Индия во второй половине XIX - начале XX вв.	<ol style="list-style-type: none"> Становление индийского капитализма. Идеология и политика индийского национально-освободительного движения (НОД): <ol style="list-style-type: none"> реформаторско-просветительское движение создание Индийского национального Конгресса (ИНК) Раздел Бенгалии и подъем НОД 1905-1914гг.
5	Общественно-политическая концепция и практика Махандаса Карамчанда Ганди	<ol style="list-style-type: none"> Сущность общественно-политической концепции Махандаса Карамчанда Ганди: сатьяграха Утопические социально-экономические и политические проекты М.К. Ганди. «Свадеша» и «свадеш» в индийском НОД «Политика кнута и пряника» в практике британского колониализма.
6	Китай под властью маньчжурской династии Цинь XVII-середины XIX вв.	<ol style="list-style-type: none"> Проникновение европейских держав в Китай и обострение кризиса Маньчжурской империи Цинь. Первая и вторая «опиумные войны» Крестьянская война Тайпинов в Китае.
7	Цинский Китай во второй половине XIX – начале XX вв.	<ol style="list-style-type: none"> «Политика самоусиления» и «стремления к процветанию» в Китае: цели и результаты. Внешняя политика Китая и раздел страны на сферы влияния. «Сто дней реформ» Восстание «Ихэтуаней». Возникновение оппозиционных группировок: «Три народных принципа» Сунь Ятсена .
8	Синьхайская революция в Китае.	<ol style="list-style-type: none"> Синьхайская революция и её этапы Роль Сунь Ятсена в революции. Роль ЮаньШикая в пост революционные годы. Китай в первой мировой войне и Версальской конференции.
9	Революция (реформация) Мейдзи исин в Японии.	<ol style="list-style-type: none"> «Открытие» Японии и его влияние на внутреннее положение страны. Гражданская война 1862-1869гг. События «Мэйдзи»: реформация или революция.
10	Япония на путях модернизации в начале XXв.	<ol style="list-style-type: none"> Буржуазные реформы в Японии. Развитие партийно-политической системы во второй пол. XIX начале XXвв. Оппозиционное движение. Внешняя политика Японии во в конце. XIX начале XXвв. Японо-китайская и Русско японские войны. Япония в первой мировой войне и на Версальской конференции.
11	Реформы в Османской Империи в XIXв.	<ol style="list-style-type: none"> Кризис Османской империи в конце XVIII – сер. XIX вв. Реформы (Низам – и джедид) Селима III и Махмуда II и их характер. Танзимат: внутренние и внешние предпосылки, социальная база, мероприятия. Конституция 1876г. Русско-турецкие войны в XIXвв.
12	Младотурецкая революция 1908-1909гг.	<ol style="list-style-type: none"> Младотурецкое движение в Османской империи. Младотурецкая революция в Османской империи. Младотурецкий режим в Османской империи. Османская империя в первой мировой войне.
13	Иран (Персия) в новое время. Восстание Бабидов.	<ol style="list-style-type: none"> Политическая и социально-экономическая история Ирана (Персии) XVI- сер. XIXвв. Проникновение в Иран европейских держав: англо-русское соперничество в Иране

		3. Бабидские восстания в Иране 4. Реформаторское движение в Иране.
14	Иранская революция 1905-1911г.	1. Политическое и социально-экономическое положение Ирана в начале XX в. 2. Иранская революция: а) конституционное движение б) этапы активной фазы революции 3. Иран в годы Первой мировой войны.
15	Корея в новое время.	1. Политическая и социально-экономическая история Кореи XVI- сер. XIXвв. 2. Неравноправные договоры с Японией. 3. Политическое и социально-экономическое положение Кореи во второй пол. XIX - нач. XXвв. 4. Восстание тонхгаков и японо-корейская война 1894г. 5. Корея и империалистические державы в нач. XX в.
16	Тропическая и Южная Африка в новое время.	1. Политическая и социально-экономическая история Тропической и Южной Африки XVI- XIX вв. 2. Тропическая и Южная Африка в нач. XX в. 3. Становление идеологии НОД в Тропической и Южной Африке.
17	Территории арабского Машрика в новое время.	1. Политическая и социально-экономическая история стран Машрика в XVI- XIXвв. 2. Османские Ирак, Сирия, Ливан, Палестина в XVI- XIXвв 3. Египет и Судан в XVI- XIXвв. 4. Аравийский п-в в XVI- XIXвв. 5. Арабские страны Машрика в нач. XX вв.
18	Территории арабского Магриба в новое время.	1. Арабские страны Магриба: Триполи, Киренаика, Феццан в XVI- XIXвв. 2. Арабские страны Магриба: Алжир, Тунис, Марокко, Приатлантическая Сахара в XVI- XIXвв 3. Арабские страны Магриба в нач. XX в.

Примеры тестового контроля успеваемости:

Тест к теме: Индия в новое время

НАЦИОНАЛЬНО – ОСВОБОДИТЕЛЬНОЕ ДВИЖЕНИЕ (НОД) В ИНДИИ

I. ПОСЛЕДСТВИЯ СИПАЙСКОГО ВОССТАНИЯ.

- а) ликвидация Ост-Индской компании;
- б) превращение Индии в колонию, подчиненную короне;
- в) запрет на повышение податей;
- г) ликвидация сипайских войск и отказ от использования туземцев в индийской армии;
- д) реорганизация сипайских войск и увеличение доли английских частей в индийских войсках;
- е) ужесточение эксплуатации индийского населения.

II. СООТНЕСИТЕ ИМЕНА И ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕЯТЕЛЕЙ ИНДИИ:

1	БАХАДУР-ШАХ	
2	НАНА САХИБ	
3	ТАНТИЯ ТОПИ	
4	ЛАКШМИ БАИ	

- а) ОДИН ИЗ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ВОССТАНИЯ СИПАЕВ
- б) ПОСЛЕДНИ ИМПЕРАТОР МОГОЛОВ
- в) ПРАВИТЕЛЬНИЦА ОДНОГО ИЗ КНЯЖЕСТВ, ПРИНЯВШАЯ УЧАСТИЕ В ВОССТАНИИ СИПАЕВ
- г) ЛИДЕР ВОССТАНИЯ СИПАЕВ.

III. ИНДИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОНГРЕСС (ИНК) БЫЛ СОЗДАН

- а) 1818г.
- б) 1828г.
- в) 1885г.
- г) 1889г.

IV. СООТНЕСИТЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ УМЕРЕННЫХ И РАДИКАЛОВ В ИНК.

А) ЛИБЕРАЛЫ (УМЕРЕННЫЕ)

Б) РАДИКАЛЫ (КРАЙНИЕ)

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| 1. Сурендранатх Банерджи | 6) Дадабхай Наороджи |
| 2. Бал Гангадхар Тилак | 7) Лал Ладшпат Рай |
| 3. Гопал Кришна Гокхале | 8) Ауробиндо Гхош |
| 4. Кашинатх Тримбак Теланг | 9) Бепин Чандра Пал |
| 5. Вомеш Чандра Баннерджи | 10) Алан Октавиан Юм |

V. НАЗОВИТЕ ТАКТИКУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЛИБЕРАЛОВ» И «РАДИКАЛОВ» В НОД:

VI. «МУСУЛЬМАНСКАЯ ЛИГА» (МЛ) была создана:

- 1) 1885г. 2) 1900г. 3) 1906г. 4) 1912г.

Объясните привлекательность ислама для Индии?

VII. ПОЛИТИКА АНГЛИИ В ИНДИИ ПРЕДСТАВЛЯЛА СОЧЕТАНИЕ «КНУТА и ПРЯНИКА», определите мероприятия относящиеся:

А) к тактике «кнута»:

Б) к тактике «пряника»:

- 1) «Линия» в индийском вопросе вице-короля лорда Керзона, *годы правления?*
- 2) «Закон об индийских Советах» – «реформа Морли –Минто», *когда принят?*
- 3) «Закон об управлении Индией» - Монтегю-Челмсфорда, *когда принят?*
- 4) «Закон Роуллетта», *когда принят?*
- 5) Событие в Пенджабском городе Амритсар, *когда произошло?*

VIII. ОБЪЯСНИТЕ СУЩНОСТЬ «САТЬЯГРАХИ» Махатмы Ганди.

IX. НА ОДНОМ ИЗ ФЛАГОВ ИНК БЫЛ ИЗОБРАЖЕН РЕМЕСЛЕННЫЙ СТАНОК:

1. Что символизировало это изображение?
2. О каком изменении во взглядах ИНК, свидетельствовало появление такого символа?

**Тест к теме:
ЯПОНИЯ В НОВОЕ ВРЕМЯ**

I. СЁГУНАТ — это:

- а) господствующая в Японии религия
- б) система феодальной земельной собственности в Японии
- в) режим военного правления в Японии при сохранении номинальной власти императора
- г) привилегированное военное сословие в Японии

II. САМУРАИ — это:

- а) японская придворная аристократия
- б) военное сословие в Японии
- в) японская земельная знать
- г) чиновничье сословие в Японии

III. ПОЛИТИКА «ЗАКРЫТИЯ» СТРАНЫ в ЯПОНИИ ВЫРАЖАЛАСЬ в:

- а) сосредоточении всей иностранной торговли только в нескольких специально отведенных для этого портах
- б) создании особой системы контроля за всеми проживающими в Японии иностранцами
- в) высылке европейцев из страны
- г) запрещении христианства
- д) прекращении торговых связей с Европой
- е) разделении Японии на зоны, закрытые для торговли всех стран, кроме страны, чьей сферой влияния являлась данная зона
- ж) закрытии Японии для торговли со всеми странами, кроме Англии

IV. «ОТКРЫТИЕ» ЯПОНИИ ПРОИЗОШЛО в:

- а) начале XIX в.
- б) конце XIX в.
- в) 50-е гг. XIX в.
- г) 30-е гг. XIX в.

V. «ОТКРЫТИЕ» ЯПОНИИ ПРОИЗОШЛО:

- а) в результате «опиумных войн»
- б) естественного экономического развития страны
- в) заключения неравноправных договоров с иностранными державами

VI. ПРОЧИТАЙТЕ ОТРЫВОК КЛЯТВЫ и ОТВЕЬТЕ на ВОПРОСЫ:

1. Будет создано широкое собрание, и все государственные дела будут решаться в соответствии с общественным мнением.
2. Все люди, как правители, так и управляемые, должны единодушно посвятить себя преуспеванию нации.
3. Всем военным и гражданским чинам и всему простому народу будет позволено осуществлять свои собственные стремления и развивать свою деятельность.
4. Все плохие обычаи прошлого будут упразднены; будут соблюдаться правосудие и беспристрастие, как они понимаются всеми.
5. Знания будут заимствоваться во всём мире...

В какой стране, когда и кем были произнесены эти слова?

VII. ИМПЕРАТОРСКАЯ ЯПОНИЯ ПРИНЯЛА КОНСТИТУЦИЮ

- а) 1868г.
- б) 1889г.
- г) 1900г.
- д) 1901г.

VIII. РАЗЪЯСНИТЕ СУТЬ ПОЛИТИЧЕСКОГО УСТРОЙСТВА ЯПОНИИ ПО КОНСТИТУЦИИ:

IX. ВЫБЕРИТЕ, ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ. СОГЛАСНО КОНСТИТУЦИИ

- А) депутаты Верхней палаты Парламента (Пэров) назначались правителями княжеств.
- Б) депутаты Верхней палаты Парламента (Пэров) назначались Императором
- В) депутаты Нижней палаты Парламента (Депутатов) избирались на основе высокого имущественного ценза.
- Г) депутаты Нижней палаты Парламента (Депутатов) избирались на основе всеобщего избирательного права для мужчин.

X. СООТНЕСИТЕ СОБЫТИЯ И ДАТЫ

1	1854г.	
2	1855г.	
3	1868г.	
4	1872г.	
5	1873г.	
6	1889г.	

- А) подписание Русско - японского трактата «Договора о торговле и границах», в г. Симод.
- Б) низложение сёгуна и переход всей полноты власти к Императору.
- В) прибытие американской эскадры к берегам Японии и подписание Договора о дружбе и даввшее США торговые привилегии.
- Г) начало военной реформы и введение всеобщей воинской повинности.
- Д) принятие Конституции Японии.
- Е) строительство первой железной дороги в Японии.

Темы докладов

1. Завоевание Индии Британской империей: методы, этапы, результат.
2. Реформационно-просветительское движение в Индии и общество “Арья самадж”
3. Общественно-реформаторская деятельность Рамакришны Парамахамсы (Гададхара Чаттерджи)
4. Общественно-просветительская деятельность Свами Вивекананды (Нарендранатха Датта)
5. Творчество Рабиндраната Тагора.
6. Идеология и политика индийского национально-освободительного движения (1885-1905гг.)
7. Создание Индийского национального конгресса (ИНК) и его раскол на “умеренных и “крайних”.
8. Тактика “Свадеша” и “Сварадж” в индийском национально-освободительном движении.

9. Революционный подъем в Британской Индии 1905-1908гг.
10. Общественно-политическая деятельность Мохандаса Карамчанда Ганди.
11. "Опиумные войны" в Китае.
12. Крестьянская война Тайпинов.
13. «Политика самоусиления» в Китае
14. Деятельность Императрицы Цы Си в Китае.
15. Восстание "Ихэтуаней" в Китае.
16. Синьхайская революция в Китае.
17. Общественно-политическая деятельность Сунь Ятсена в Китае.
18. Реформаторское движение (Танзимат) в Османской импери.
19. Общественная мысль в Османской империи в период борьбы за Конституцию
20. Деятельность партии "Единение и Прогресс" ("Иддихад ве терраки") в Османской империи.
21. Русско-турецкая война 1877-1878гг. Причины, ход, результаты.
22. Османская империя в годы Триполитанской и Балканской войн.
23. Внутренняя и внешняя политика Младотурецкого правительства в годы Первой мировой войны.
24. Бабидские восстания в Иране.
25. Реформаторская деятельность Таги-хана Эмире Кабира в Иране
26. Шиитское духовенство и Революция 1906-1911гг.
27. Русско-британское противостояние в Иране.
28. Особенности Иранской Конституции.
29. Роль российского социал-демократического движения в Иранской революции
30. События "Мэйдзи - исин" в Японии: реставрация, реформация или революция.
31. Буржуазно-демократические преобразования в Японии в "Эпоху Мэйдзи-исин"
32. Русско-японские отношения в начале XX века.

Описание технологии проведения.

Текущая аттестация определяется Рабочей программой дисциплины и осуществляется на практическом занятии, к которому формулируется «Перечень вопросов для устных опросов» (П. 20.1) При подготовке к практическому занятию необходимо просматривать конспект по соответствующей лекционной теме, а также ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой, материалами размещёнными в ЭУМК «История стран Азии и Африки Ч.II» / ЭУМК. URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566>, а также конспектировать рекомендованные к занятию исторические источники (документы). Конспект документа должен включать в себя сведения, позволяющие его атрибутировать (название, время и место создания, при возможности - автор), а также основные тезисы. Конспекты документов проверяются преподавателем после каждого занятия либо в конце семестра.

Ответ обучающегося на практическом занятии должен представлять собой связное логичное изложение материала по вынесенным на занятие вопросам в форме монологического **сообщения**, не превышающего 10 минут. При подготовке к выполнению заданий необходимо обращать внимание на фактический материал по теме (даты, события, исторические деятели, документы и их содержание, а также причинно-следственные связи).

По отдельным разделам дисциплины обучающимся предлагается подготовить **доклады**, посвящённые крупнейшим событиям и / или историческим деятелям эпохи средних веков на Востоке. При подготовке доклада необходимо ознакомиться с максимально широким кругом источников и литературы, текст доклада должен включать в себя биографические сведения об историческом деятеле, анализ его вклада в тот или иной исторический процесс и его места в нём. Докладчик должен быть готов к дополнительным вопросам по теме доклада. Доклад предполагает презентацию и не должен превышать 20-25 мин.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

При оценке результатов текущей аттестации используется «Зачет/незачет»

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям «Перечня вопросов для устных опросов» или качественно выполненного доклада. Обучающийся обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Одновременно обучающийся умеет определять	<i>Повышенный уровень</i>	

взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.		
Ответ на не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основные положения формируемых компетенций, показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Ответ на материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы, выполнил все практические задания по курсу. Обучающийся обнаруживает знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.	<i>Пороговый уровень</i>	
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	–	<i>незачтено</i>

Эссе «Проблема «отставания Востока» или «опережение Запада» по работе Макса Вебера «Протестантская этика и дух капитализма».

Эссе оценивается по шкале «зачтено»/«незачтено». Оценка «зачтено» ставится, если в эссе написано грамотно, показывает знание автором содержание работы, умение анализировать информацию и делать выводы, а также в эссе присутствуют обязательные элементы: вступление, постановка проблемы, мнение автора по проблеме «отставания Востока» или «опережение Запада», заключение.

20.2. Промежуточная аттестация: «История стран Азии и Африки в новое время». Ч.1.

4 семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов для промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования ВГУ.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены ниже.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена в аудитории или дистанционно (ЭУМК «История стран Азии и Африки». Ч.1. ЭУМК URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818>)

Перечень вопросов к экзамену:

1. Марксизм и Восток. «Азиатский способ производства»
2. Характер собственности на Востоке: власть-собственность, рента-налог.
3. «Реципрокция», «редистрибуция», рынок – три этапа развития общества. Особенности восточной парадигмы общественного развития.
4. Социально-экономический, политический и социально-психологический базис восточного деспотизма. Определение.
5. Проблема «восточного феодализма».
6. Формации или цивилизации (общее и особенное).
7. Три лика китайской культуры (Конфуцианство, Даосизм, Чань-буддизм)
8. Представления о мироустроительных функциях китайских императоров.
9. Понятие «Цзюн-цы» («Благородного мужа») в Китае
10. Влияние цивилизационных и социокультурных особенностей на доисламскую Индию.
11. Китай в период троевластия (220-280) и империя Цзинь (265-317).
12. Царство Северное Вэй (386-534) и империя Суй (581-618).
13. Империя Тан (618-907) и Сун (960-1124).
14. Особенности народных движений на Востоке в средние века на примере восстания Хуан Чао в Китае

15. Завоевание Китая монголами. Династия Юань
16. Представления европейцев о Монголии и Китае.
17. Империя Мин.
18. Япония в III-IXвв.
19. Япония в X- XV вв. Самураи в Японии.
20. Объединение Японии. Сёгуны Токугава.
21. Сасанидский Иран.
22. Сефевидский Иран
23. Древние тюрки доисламского периода. Сельджуки.
24. Зарождение Османского государства.
25. Османская империя XIV-XVIIIвв.
26. Индия в средние века. Империя Моголов.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Обучающийся обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Одновременно обучающийся умеет определять взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основные положения формируемых компетенций, показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы, выполнил все практические задания по курсу. Обучающийся обнаруживает знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой истории
зарубежных стран и востоковедения
_____ Мирошников А.В.
«21» марта 2024 г.

Направление: 46.03.01 История
Дисциплина: История стран Азии и Африки. Ч I.
Курс: 2
Форма обучения: очная
Вид аттестации: промежуточная
Вид контроля: экзамен

Контрольно-измерительный материал No 12

1. Восточный деспотизм как форма политического режима.
2. Арабский халифат Омейядов.
3. Монография.

Преподаватель

Н.П. Горошков

20.2. Промежуточная аттестация: «История стран Азии и Африки в новое время». Ч.2.

6 семестр.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью оценочных средств: перечень вопросов для промежуточной аттестации - экзамена. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены ниже.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена в аудитории или дистанционно (ЭУМК «История стран Азии и Африки». Ч.2. ЭУМК. URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566>

Требования, шкалы и критерии оценивания на экзамене

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Обучающийся обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Одновременно обучающийся умеет определять взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основные положения формируемых компетенций, показывает систематический	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>

характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.		
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы, выполнил все практические задания по курсу. Обучающийся обнаруживает знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

Перечень вопросов к экзамену:

1. «Великие географические открытия» и Восток.
2. Причины «отставания» Востока или «опережения» Запада: сущность проблемы и её историография; Протестантская этика и «дух» капитализма.
3. Политическая карта Востока к началу XVII века.
4. Периоды колонизации стран Востока. Историческая роль колониализма на Востоке.
5. Модернизация стран Востока XIX-XXв.: традиции и модернизации, революции и реформы.
6. Английское завоевание Индии: основные этапы и методы.
7. Колониальная политика Англии в Индии в конце XVIII - середине XIX вв.
8. Сипайское восстание в Индии. Нана Сахиб.
9. Индия под властью Британской империи. Зарождение индийского капитализма.
10. Зарождение национального самосознания: Реформаторское движение;
11. Создание Индийского Национального Конгресса (ИНК); «Умеренные» и «радикалы» в ИНК.
12. Особенности индийского национально-освободительного движения (НОД) (1885-1919гг.).
13. Общественно – политическая концепция Мохандаса Карамчанда Ганди.
14. Проникновение европейских держав в Китай и обострение кризиса маньчжурской империи (30-50-е гг. XIX в.)
15. Первая и Вторая Опиумные войны в Китае их особенности и итоги.
16. Крестьянская война Тайпинов в Китае: Хун Сюциань и идеология тайпинов; этапы крестьянской войны тайпинов; внутренняя и внешняя политика Тайпин тяньго.
17. «Политика самоусиления» в Китае: цели и результаты.
18. Внешняя политика Китая и раздел страны на сферы влияния. «Сто дней реформ».
19. Восстание «Ихэтуаней» в Китае.
20. Оппозиционные режиму группировки и их роль в подготовке революции. Деятельность Сун Ятсена.
21. Синьхайская революции, её этапы.
22. Китай в первой мировой войне и Версальской (Парижской) конференции
23. Кризис Османской империи в конце XVIII - пер. пол.XIX в.
24. Реформы СелимаIII и Махмуда II (Низам – и – джедид) и их характер.
25. Танзимат: внутренние и внешние предпосылки, социальная база, мероприятия.
26. Конституция 1876г. в Османской империи.
27. Младотурецкое движение в Османской империи.
28. Младотурецкая революция 1908-1909гг. в Османской империи, ее этапы.
29. Младотурецкий режим: Османская империя в Первой мировой войне.
30. «Открытие Японии» и его влияние на внутреннее положение страны.
31. Реформация (революция) "Мэйдзи исин", ее особенности и итоги.
32. Социально-экономическое и политическое развитие Японии в последней трети XIX в.
33. Русско-японские отношения в XIX – начале XX вв. Русско-японская война 1904-1905гг.
34. Династия Каджаров и проникновение европейских держав в Иран и социально-экономические последствия.
35. Восстание Бабидов в Иране их идеология. Основные этапы и ход движения бабидов.
36. Социально-экономическое положение Ирана в конце XIX – нач. XXв. и англо-русское соперничество. Реформы Таги-хана Амире Кабира.
37. Иранская революция 1905-1911гг.; Иран в годы Первой мировой войны.
38. Открытие европейцами побережья Тропической Африки. Эпоха рабовладения.
39. Колониальный захват Африки в XIX в.
40. Африка после Первой мировой войны.

- 41. Арабский Машрик в новое время.
- 42. Арабский Магриб в новое время.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой истории
зарубежных стран и востоковедения

_____ Мирошников А.В.

«21» марта 2024 г.

Направление: 46.03.01 История

Дисциплина: История стран Азии и Африки. Ч II.

Курс: 3

Форма обучения: очная

Вид аттестации: промежуточная

Вид контроля: экзамен

Контрольно-измерительный материал No 16

1. Великие Географические открытия и Восток.
2. Младотурецкий режим: Османская империя в Первой мировой войне.
3. Монография.

Преподаватель

Н.П. Горошков

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ¹

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность _____
код и наименование направления/специальности

Дисциплина _____
код и наименование дисциплины

Профиль подготовки/специализация _____
в соответствии с Учебным планом

Форма обучения _____

Учебный год _____

Ответственный исполнитель

_____ .___.20__
должность, подразделение подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП
по направлению/специальности _____ .___.20__
подпись расшифровка подписи

Начальник отдела обслуживания ЗНБ _____ .___.20__
подпись расшифровка подписи

Программа рекомендована НМС _____
наименование факультета, структурного подразделения
протокол № _____ от __.__.20__ г.

¹ На образовательном портале «Электронный университет ВГУ» **НЕ РАЗМЕЩАЕТСЯ**

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ²

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность _____
код и наименование направления/специальности

Дисциплина _____
код и наименование дисциплины

Профиль подготовки/специализация _____
в соответствии с Учебным планом

Форма обучения _____

Учебный год _____

В связи (на основании) _____
изложить п. __ РПД в следующей редакции:

должность, подразделение _____ *подпись* _____ *расшифровка подписи* _____.__ 20__

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП
по направлению/специальности _____
подпись _____ *расшифровка подписи* _____.__ 20__

Начальник отдела обслуживания ЗНБ _____
подпись _____ *расшифровка подписи* _____.__ 20__

Изменения РПД рекомендованы НМС _____
наименование факультета, структурного подразделения
протокол № _____ от _____.__.20__ г.

² При наличии **РАЗМЕЩАЕТСЯ** на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»